Государственное учреждение образования «Средняя школа №25 г.Витебска»

**Классный час для обучающихся**

**1-4 классов**

**«Чего нужно опасаться при общении с незнакомыми людьми?»**

**Педагог-психолог**

**Т.А. Парфёнова**

**Цель:**Содействовать формированию навыков правильного  поведения  при встрече с незнакомыми людьми.

**Задачи**:

1. Расширить знания детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.

2. Развивать внимание, смекалку.

3. Воспитывать бережное отношение к своей жизни и здоровью.

**Форма проведения:** классный час

**Оборудование:** компьютер, памятка «Как нужно вести себя в общении с незнакомыми людьми?»

**Ход мероприятия.**

**Организационный момент**

Добрый день ребята! Помогите составить слово из букв:

**О,п,а,с,н,о,с,т,ь**

-Объясните значение этого слова

**СЛАЙД№2**

**Ход занятия**

**СЛАЙД №3**

**1. Введение**

Послушайте слова: «На Земле жизнь всегда светла и прекрасна, все мы дети природы родной

Но немало явлений опасных, нам возможно встретить, порой, с тобой»…

-Как вы понимаете эти слова?

-Ребята, посмотрите на тему нашего занятия и скажите, пожалуйста, о чём мы сегодня с вами будем разговаривать?

( сегодня мы с вами будем разговаривать о том, как нужно вести себя в общении с незнакомыми людьми, поэтому *тема нашего занятия* является особенно актуальной в наше время и звучит так *«Чего нужно опасаться при общении с незнакомыми людьми?»*

 ***2. Основная часть.***

- Незнакомые люди –кто это?

**СЛАЙД №4**

***Незнакомец***– это любой человек, который приходит в отсутствие родителей, бабушек, дедушек и пытается с вами заговорить (иногда называет вас по имени)

-Какие взрослые могут быть опасными? (ответы детей).

(Люди неприятной внешности, неприятно одетые…).
Всегда ли приятная внешность, красивый разговор означает добрые намерения у незнакомого вам человека? (ответы детей). *( Нет, не всегда…).*

Мы с вами определили, какие люди являются незнакомцами. А теперь, непосредственно будем разбирать, как необходимо строить своё общение при встрече с незнакомыми людьми.

**СЛАЙД №5,6 Незнакомец на улице**

**СЛАЙД №7 Правила поведения**

**СЛАЙД №8,9 незнакомец в доме**

**СЛАЙД №10,11 Правила поведения**

# Просмотр м\ф «Развлечёба. Как вести себя с незнакомцами»

***Работа в группах. Выбор правильного ответа***

Сейчас мы с вами разберем некоторые ситуации из повседневной жизни, которые позволят нам определить как надо вести себя в общении с незнакомыми людьми, но сначала скажите:

Как незнакомые люди могут узнать, что вы одни дома? (Ожидаемые ответы детей: «Они могут позвонить по телефону или в дверь и вежливым тоном вести беседу, из которой им станет ясно, кто в квартире»).

К предложенным ситуациям даны два варианта действий; посмотрите ситуации и выберите правильный, по вашему мнению, ответ.

**Ситуация №1**

Мальчик один дома. Звонок в дверь:

– Здравствуй, мальчик! Я знакомый  твоего папы, открой мне пожалуйста.

**Мальчик  отвечает:**

1) Папы нет дома. Он на работе. Будет только вечером.

2) Папа зашел к соседям, подойдите позже.

**Ситуация №2**

Мальчик один дома. Звонит домофон, он поднимает трубку и слышит:

– Здравствуй, мальчик! Я сантехник, мне как мне попасть в вашу квартиру, чтобы починить кран?

Мальчик отвечает…

1) Родителей нет дома. Номер нашей квартиры 17.

2) У нас кран не течёт. Папа сейчас подойдёт, а я подержу собаку

3)У нас кран не течет, но заходите посмотрите. Я сейчас один.

**Ситуация №3**

*Девочка сидела во дворе на скамейке, к ней подошла незнакомая женщина:*

-Девочка, мне стало плохо с сердцем. Давай пойдем к тебе домой, ты дашь мне стакан воды.

*Девочка отвечает:*

1) Конечно пойдем, я дам вам воды

2) Вы посидите здесь, а я принесу вам воды

3) Извините, у меня нет ключа от квартиры, я жду маму.

**Ситуация №4**

*Девочка идет из школы, ее подзывает мужчина и говорит*:

-Даша, твоя мама попросила меня подвезти тебя к ней, она попала в больницу.

*Девочка отвечает:*

1) Я сейчас позвоню маме и узнаю, что с ней.

2) Конечно я поеду к маме, я очень переживаю за нее.

3) У меня нет с собой телефона, но я побегу домой и узнаю у бабушки(папы), что произошло с мамой.

А сейчас прослушаете внимательно стихотворение

 «Находчивый Дима», слушайте внимательно, после окончания вам необходимо будет ответить на вопрос: - Какие ошибки совершил Дима?

***Инсценировка стихотворения***

**М. Тамбовцевой-Широковой «Находчивый Дима».**

**Автор:** «Ноль, один, два, три, четыре!
Дима был один в квартире.
Тишина со всех сторон.
Вдруг проснулся телефон.
Зазвенел, заголосил,
Трубку снять скорей просил.
В трубке – голос незнакомый:
**Грабитель:**«Мальчик, взрослые есть дома?
Если дома – позови!
Своё имя назови»
**Дима:** «Папы с мамой дома нет!»
**Автор:** Дима произнёс в ответ.
**Дима:**«А зовут меня – Димон!»
**Автор:**Засмеялся в телефон.
Незнакомец попрощался,
Передать  привет просил,
Дима трубку положил
И опять один остался.
Час прошёл, потом второй...
В дверь звонок:
**Грабитель:** «Димон, открой!»
**Автор:** Прибегает Дима к двери:
**Дима:**«Кто там?»
**Грабитель:** «Папа!»
**Дима:** «Нет, не верю:
Папа мой в командировке
Вы меня надули ловко:
Я узнал вас: вы звонили,
Обмануть меня решили?
Но не всё смогли узнать.
Дверь не стану открывать!»
**Грабитель:** «Слишком, парень, ты колючий,
Ничего, подыщем ключик –
Больно ты, Димон, крутой!
Не мальчишка – Буратино!
Может рядом есть Мальвина?
Так, держись – достану вас:
Я – ужасный Карабас!»
**Автор:** Но находчивый Димон
Вспомнил тут про телефон.
Крикнул громко и сердито
Из-за двери он бандиту:
**Дима:**«Можешь не стараться
В дверь напрасно прорываться:
Хоть в квартире я один,
Знаю цифру 01,
А ещё 02, 03!
Оглянись-ка, посмотри –
Ждут тебя ударные
Быстрые пожарные!
Если хватит вдруг удар,
Ждёт со «скорой» санитар!
А захочешь смыться, –
Ждёт тебя полиция!»
**Автор:**Телефон быть другом может:
Если надо, он поможет!»

**Вопросы по содержанию:**

1. Какие ошибки совершил Дима? (ответы детей). (Ожидаемые ответы: «Мальчик сказал, что дома нет родителей и назвал своё имя)»

2. В чём проявилась его находчивость? (ответы детей). (Ожидаемые ответы: «Дима вспомнил про телефон»)

3. Назовите телефоны служб, которые могут вам помочь в трудную минуту? (ответы детей). (Ожидаемые ответы: «01» - пожарная служба, «02»-полиция, «03»-скорая помощь)

**Подведение итога**

Разработка памятки «Общение с незнакомым человеком» (дети на листах белой бумаги разрабатывают памятку о безопасном поведении с незнакомцами)

Какие правила вы должны помнить?

# И для закрепления мы просмотрим мультфильм «Уроки осторожности тётушки Совы – Незнакомцы»

**Рефлексия:**

**–** Что нового вы сегодня узнали на уроке?

**–** Что надо делать, если вы одни дома?

**–** Как надо себя вести с незнакомыми людьми на улице?

**В конце классного часа всем раздаётся памятка с правилами поведения дома и на улице.**